Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новожизненская основная общеобразовательная школа

Индивидуальный план самообразования

учителя математики Полесской Марии Петровны

на 2013 – 2014 учебный год.

п. Новая Жизнь

2013г.

**Тема самообразования: «Личностно-ориентированный подход в обучении и практическая направленность в преподаванииматематике».**

***Цели***

        Показать органическую связь теоретических обобщений и их практического применения.

        Знакомство с методами научного познания и важнейшими категориями научной информации.

        Усиление наглядности обучения при помощи аудиовизуальных средств (компьютеров ).

        Развитие индивидуальных способностей учеников.

        развитие индивидуальности учеников;

        выявление и развитие способностей каждого ученика;

        формирование положительной мотивации учения у школьников;

        искоренение неуспевающих;

        повышение своего методического уровня;

        получение прочных и глубоких знаний учащимися;

         подготовка к ГИА.

***Задачи***

        Развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания в практических ситуациях.

        Овладение школьными знаниями, понятиями, теоремами и формулами и  широкими возможностями  их применения при решении задач и доказательств математических  законов.

        Усвоение школьниками основных идей практического применения усвоенных знаний и умений на практике.

        Формирование познавательного интереса к предмету.

        Развитие творческих и индивидуальных способностей, осознанных мотивов учения.

        Подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

**Для реализации личностно-ориентированного урока требуется учитывать подходы:**

- изложение учебного материала должно быть направлено на интегрирование его содержания, установление межпредметных связей, обогащение личного опыта каждого ученика.

- учебный материал должен давать возможность выбора при выполнении заданий и решении задач;

- стимулирование самостоятельного выбора и использования значимых способов освоения учебного материала.

**Организация уроков предполагает включение следующих моментов.**

- учёт личностных особенностей учащихся;

- применение приёмов для актуализации и обогащения субъектного опыта ребёнка;

- использование разнообразных форм общения;

- создание доверия и толерантности в учебных взаимодействиях;

- стимулирование учеников к выбору учебных заданий, форм и способов их выполнения;

- использование учащимися таких речевых оборотов, как: "я полагаю, что…”, "мне кажется, что…”, "по моему мнению”, "я думаю, что…” и т. д.

**Ожидаемые результаты**:

        повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,

        разработка, рабочих программ, сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ,

        разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических разработок;

        разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме,

        доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях  с  самообобщением опыта.

**Формы самообразования:**

        индивидуальная – через индивидуальный план,

        групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей математики, а также через участие в жизни школы.

**План работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления | Действия и мероприятия | Дата реализации | Форма реализации |
| ***Профессиональное*** | 1.  Изучение методической литературы, подготовка УМК по предметам, составление программ    по  математике для  5 класса, по алгебре и геометрии для 9 класса.   2. Подготовка УМК по элективным курсам, инд. занятиям | август      август | Составление документа       Составление документа |
| ***Психолого-педагогические*** | Совершенствовать свои знания в образовательной области: изучать литературу по теме "Активизация познавательной деятельности учащихся и повышение эффективности урока", "Формирование ИКТ (информационно – коммуникативные компетентности ) школьников" и «Личностно-ориентированный подход в обучении» | ноябрь | Выступление на заседании МО  (обмен опытом) |
| ***Методические*** | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.  2.Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.   3. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.  4.Подготовка учащихся к олимпиадам по математике  5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, города, края через Интернет.  6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.    7.  Проводить самоанализ профессиональной деятельности.    8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке. | В течение года | Изучение литературы, посещение уроков |
| ***Информационно-технологические технологии*** | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.  2.Обзор в Интернете информации по  математики и педагогики | В течение года |  |
| ***Охрана здоровья*** | Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. | В течение года |  |