Принято Утверждаю

решением Директор школы

педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И.Зуева

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20 г приказ №\_\_\_\_

протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе учащихся МКОУ Новожизненской ООШ**

 **Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и локальными актами и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года.

Положение о промежуточной аттестации учащихся утверждается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

 **Цель аттестации:**

· обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с СанПиНами, уважение их личности и человеческого достоинства;

· установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- установление предметных, метапредметных, личностных результатов.

· соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;

· контроль за выполнением учебных программ.

Промежуточная аттестация проводится:

- В 3 – 9 классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа в неделю по четвертям;

- В 4-9 классах по предметам с недельной нагрузкой менее 1 часа в неделю по четвертям.

 Промежуточная аттестация разделяется на текущую, включающую в себя поурочное, почетвертное, полугодовое оценивание, и годовую по результатам тестирования, экзаменов, собеседований и контрольных работ за учебный год.

 **Текущая и промежуточная аттестация учащихся.**

Предметом оценки **и** содержательной основойоценки **образовательной деятельности учащихся в начальной школе, согласно требованиям ФГОС, являются ожидаемые** результаты, **которые связаны с** целями **образовательной программы и составляют три группы взаимосвязанных результатов: предметные, метапредметные, личностные результаты.**

Особенности этих трех групп результатов проявляются посредством различных способов оценивания: для оценки результатов учебной деятельности (предметных и метапредметных результатов) последовательно используются в 1-2 классах - безотметочное оценивание, во 3-х - 4-ых – наряду с балльной оценкой используется критериальное оценивание. С 1 по 4 класс для оценки личностных достижений, **а также метапредметных достижений используется технология портфолио**.

       Итоговое оценивание целесообразно проводить в форме накопленной оценки на основе синтеза всей накопленной за четыре года обучения информации об учебных достижениях ребенка как в чисто учебной сфере (освоение основных понятий, предметных учебных навыков и т.п.), так и междисциплинарной области (умение сотрудничать, выполнять различные учебные роли, первичные навыки организации работы и саморегуляции, первичные навыки планирования и проведения небольших исследований, навыки работы с информацией и т.п.), а также данных, подтверждающих индивидуальный прогресс ребенка в различных областях.

Источниками данных служат заполняемые по ходу обучения листы наблюдений, дифференцированная оценка наиболее существенных итогов обучения, результаты промежуточных проверочных работ, результаты тестирования, результаты административных стартовых, рубежных, итоговых контрольных работ и различные папки работ учащихся – составляющих портфолио.

Целесообразно проведение индивидуального или фронтального итогового тестирования по каждому изучаемому предмету.

 Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, уровня обучености учащихся класса, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Избранные формы текущей аттестации учителем подается вместе с рабочей программой в учебную часть для согласования с заместителем по УВР и для утверждения директором.

 Письменные самостоятельные, контрольные,срезовые и другие виды работ учащихся оцениваются по пяти балльной шкале.

 Порядок выставления отметок за письменные работы:

1. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку

2. Отметка за творческие работы по предметам в 5 – 9 классах – не позже чем через неделю после их проведения;

3. Отметка за изложение в 9 классе – не более чем через неделю;

Отметки за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал через дробь.

5. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

6. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

 7. Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об их аттестации решается в индивидуальном порядке директором школы на основании заявления родителей по согласованию с родителями учащихся или лиц их заменяющих.

Годовая аттестация учащихся переводных классов.

К годовой аттестации допускаются все учащиеся 3 – 8 классов

Годовая аттестация включает в себя:

1. Проверку навыков чтения в 1 – 8 классах;

2. Письменную итоговую работу по русскому языку в 1 – 9 классах;

3. Письменную проверочную работу по математике в 1 – 9 классах;

4. Устную аттестацию по 2-м предметам учебного плана в 6- 8 классах;

5. Сдачу нормативов по физической подготовке в 5 -9 классах.

 Форму проведения годовой аттестации (диктант, изложение, сочинение, комплексный анализ текста, контрольная работа, тест, зачет, устный ответ по билетам, собеседование, защита проектов, защита реферата и др.) определяет учитель, утверждается на заседании педагогического совета в марте. К участию в проведении экзаменов можно привлекать родителей.

 Годовые отметки выставляются за 3 дня до окончания учебного года во 3 –9 классах, четвертные - за 2 дня до начала каникул.

 Любой учащийся 6 – 8 классов может сдавать еще один экзамен по своему выбору с целью повышения итоговой отметки по определенному предмету.

*От прохождения годовой аттестации* в переводных классах освобождаются следующие учащиеся:

1. По состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения;

2. Обучающиеся индивидуально;

3. Призеры городских, областных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;

4. Имеющие годовые отметки «5» по всем предметам.

 Аттестация осуществляется по особому расписанию (если необходимо), утверждаемому директором (или по приказу). График проведения контрольных работ утверждается в начале мая месяца.

 Тексты для проведения контрольных работ, тестов и билеты для устных экзаменов разрабатываются с учетом содержания учебных программ учителями, согласовываются на заседании МО учителей до 10 мая и утверждаются приказом по школе.

 Переводные экзамены, итоговые контрольные работы принимает и проводит учитель, преподающий в данном классе в присутствии 1 – 2 ассистентов . Состав предметных комиссий утверждается приказом директором школы.

 Итоги аттестации оцениваются по пятибалльной системе. Отметки выставляются в классный журнал в день проведения контрольной письменной работы, устного экзамена.

 Учащиеся, получившие неудовлетворительную отметку, сдают переводной экзамен, итоговые контрольные работы повторно в июне.

 Классные руководители итоги аттестации, годовые отметки по предметам и решение Педагогического совета о переводе учащегося обязаны довести до сведения учащихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов, годовых письменных работ – в письменном виде под подпись родителей с указанием даты их ознакомления.

 В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом директора по школе создается конфликтная комиссия из 3 человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

 Итоговая отметка по предмету выставляется учителем на основе оценок за учебный год, результатов контрольных работ, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков. На уроках, где учебный предмет ведут два учителя, итоговая оценка выставляется по правилам математического округления (среднеарифметическое). Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительных результатах итоговой аттестации в 6- 8 классах.

**Перевод учащихся**

Обучащиеся, успешно освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года решением Педагогического совета переводятся в следующий класс

 Учащиеся 1-2 класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ за учебный год, на основании решения ПМПК остаются на повторный год.

 Обучающиеся 3,5-8, имеющие академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию задолженности возлагается на родителей (законных представителей). На основании заявления родителей приказом директора устанавливается срок и форма ликвидации задолженности.

 Обучающиеся 4-х классов не могут быть условно переведены в класс следующей ступени в случае академической задолженности по одному предмету.

 Обучающиеся 3 – 8 классов, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются по заявлению родителей на повторный курс обучения, переводятся в классы компенсирующего обучения или продолжают обучение в форме семейного образования (при наличии соответствующих условий и возможностей родителей и заключении договора между родителями и ОУ).

 Обучающиеся 1 – 8 классов, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени за год, не аттестуются и не могут быть переведены в следующий класс.